**FHK Mål & Policy**

**Föreningsens långsiktiga målsättning med ungdomsverksamheten är att:**

* Behålla barn och ungdomar (samt övriga aktiva ex. ledare, domare och övrig funktionär) inom ishockey in i vuxen ålder.
* Ge barn och ungdomar en social trygg miljö där man lär sig rätt attityd, värderingar, ödmjukhet och inställning till idrotten.
* Ge grundläggande, allsidig och variationsrik idrottslig utbildning.
* Försörja kommande junior- och seniorlag med egna spelare från en bred ungdomsverksamhet.
* Erbjuda alla barn och ungdomar att delta oavsett idrottsmässiga kunskaper.
* Verksamheten skall sträva efter att aktivera och ge ungdomar en meningsfull sysselsättning.
* Alla har lika mycket värde, en självklarhet

**Föreningens kortsiktiga mål med ungdomsverksamheten är att:**

* Ungdomarna känner glädje och kommer tillbaka till nästa träning.

**Grupptillhörighet**

Ungdomarnas grupptillhörighet bestäms av födelseåret. Huvudprincipen är således att ungdomarna tränar och spelar med jämnåriga. Detta hindrar dock inte att talangfulla spelare kan få träna och spela med ett äldre lag. Ett yngre lag skall kunna stötta ett äldre med spelare då det äldre laget ej har tillräckligt antal egna spelare.

Spelare som inte kommit lika långt i sin utveckling som övriga jämnåriga kan träna och spela med yngre spelare. En förutsättning för detta är att tränare, lagledare samt spelaren själv är överens om detta. Ett exempel på en situation när det kan vara aktuellt är när en spelare börjat spela senare än sina jämnåriga och behöver träna med yngre en period för att komma ifatt med skridskoåkning etc.

**Laguttagning**

Beroende på antalet tillgängliga spelare som finns inom varje åldersklass skall ett eller flera lag tas ut. Lagen skall vid varje enskilt matchtillfälle tas ut av tränarna i samråd med lagledarna. I åldrarna D-pojk till B-pojk skall flit och ambition ligga till grund för uttagning. I A-pojk och uppåt väger kunnande och talang tyngre.

I alla åldersklasser bör strävan vara att spela med "fulla" lag enligt Svenska Ishockeyförbundets definitioner. Om en åldersklass inte når upp till "fullt" lag, bör yngre spelare ges chans till spel i det äldre laget. Urvalsgrunden för tillfällig uppflyttning till äldre lag skall vara kunnande i kombination med flit och ambition.

Om en åldersklass i D- till B-pojk består av endast ett lag men har fler spelare än vad som motsvarar "fullt" lag skall alla i truppen ändå ges möjlighet till spel. Därvid skall flit och ambition väga tyngre än enbart kunnande och därmed leda till fler speltillfallen.

**Matchning av lag**

All ungdomsidrott utvecklas från en mera "lekfull" till en mera elitinriktad verksamhet allt eftersom ungdomarna blir äldre. Denna utveckling bör också avspegla sig i matchningen av lagen inom de olika åldersgrupperna. I åldersklasserna D-pojk till B-pojk skall alla få spela lika mycket. Resultaten i matcherna skall öka i betydelse med stigande ålder men skall alltid underordnas principen om utbildning av spelare. Till exempel får toppning av lag för dessa åldersgrupper ej förekomma.

**Aktiv coachning  (”Toppning”)**

Innebär att i vissa skeden av en match låta vissa spelare vila på bekostnad av andra med
syftet att uppnå ett bättre resultat. Toppning får tillämpas först från och med A-pojk. Att i slutskedet av match ta ut målvakt och sätta in en extra utespelare anses ej som toppning.

I åldersgruppen A-pojk blir verksamheten mer elitinriktad. Ungdomarna har förhoppningsvis valt hockey som första sport. Spelarna skall förberedas för inträde i seniorsektionen och för juniorhockeyn. Matchningen av laget skall därför mer och mer börja likna matchningen av ett junior- eller seniorlag.

**Ledaren/Tränarens ansvar**

* Samlar inte pokaler utan utbildar och utvecklar spelare och människor
* Ger alla spelare samma chans, har inga favoriter
* Tänker på att man är en förebild för ungdomarna och uppträder därefter
* Skriker inte på domare eller spelare under matcher, utan coachar sina spelare i båset, ger konstruktiv kritik, vägleder.
* Bryr sig om spelarna och är uppmärksam på hur spelarna mår
* Tar hand om spelare som kan ha det tungt, tex. dåligt självförtroende
* Lyssnar på spelarna för att skapa bättre gemenskap och vi-känsla
* Skaffar sig kunskap om ett ev. funktionshinder så att de kan göra det så bra som möjligt för spelaren
* Arbetar för att motverka mobbing, exempelvis genom att det alltid ska finnas en ledare med i omklädningsrummet

**Spelarens ansvar**

* Vara en schysst kompis och lagkamrat
* Vi hånar eller hotar inte motståndarlagets spelare
* Vi använder inte rasistiska uttalanden
* Vi använder inte svordomar eller könsord för att uttrycka oss
* När man är ute på cuper och matcher representerar man Falkenbergs hockeyklubb och visar det genom ett schysst språk, ex tackar för maten
* Endast lagkaptenen diskuterar med domaren, och gör det i lugn ton

**Föräldrars ansvar**

* Coachar inte sin son/dotter från rinkside under pågående match
* Lägger grunden för barnets livsstil
* Stöttar sina barn i med- och motgång
* Visar intresse för barnets idrottande
* Skriker inte på domare, utan hejar på laget
* Tänker på att man är en viktig förebild
* Lägger sig inte i eller påverkar laguttagningar

**Tänk på**

* Kritisera inte domaren
* Det mesta är inte tillåtet bara för att domaren inte ser det
* Visst vill vi vinna, men inte till vilket pris som helst
* Alla är lika viktiga i laget
* Respektera domare, spelare, ledare, funktionärer och publik
* Spela tufft men inte fult